附件1：本科论文写作参考

（永本信成教2022年制，仅供参考）

毕业论文是高学校在校生必须完成的独立性作业，它是成人高等教育各专业教学计划不可缺少的重要的实践环节，是培养学生综合运用理论知识分析和解决实际问题能力的全面训练，是对学生所学理论知识及其应用能力的全面考核，也是促进知识向能力转化的有效手段。因此，必须引起所有即将毕业学生的足够重视和认真对待，争取独立完成毕业论文和实习报告的写作，并取得好的成绩。

1. **论文一般格式及要求**

论文一般都具有一定的格式、字数和是否查重等要求，不同学校有不同的论文的格式要求。所谓论文的格式要求，主要是指论文内容及其顺序要求和编辑排版格式要求两部分，学生必须按学校给定的格式要求，组织写作论文。

1. **编辑排版格式要求**

一般来说，论文都有严格的编辑排版格式要求，即对论文各部分的字体、字

号、行间距、首行是否有缩进等都有要求。

1. 论文标题书写顺序有两种：

第一种：一 （一） 1、 （1）.....

第二种：1 1.1 1.1.2.....2 2.1 2.1.2.....

1. 论文题目和论文标题一般采用黑体或字体加粗，且不同级的标题采用不同字号；
2. 正文除标题外，一般都采用小四号宋体，首行有缩进，行间距1.5倍；
3. **论文内容及其顺序要求**

**1、论文题目**

论文题目多在论文封面中，论文题目的一般格式为：浅谈（议或论）XXXXXXXX,关于XXXXXXXX的研究等。

论文题目应该简短、明确，要有概括性。让人看后能大致了解文章的确切内容、专业特点和学科的范畴。论文题目字数要适当，一般不宜超过20个字。

**2、中英文摘要以及关键词**

摘要也称内容提要，应当以浓缩的形式概括研究课题的主要内容、方法和观点，以及取得的主要成果和结论，应反映整个论文的精华。中文摘要在300~400字以内为宜，同时，要求写出和中文摘要相对应的外文摘要。

关键词是为了文献标引工作从论文中选出来以表示全文主题内容信息款目的单词或术语。每篇论文选出3~5个关键词。关键词之间一般用分号（；）隔开，中英文关键词应对应。

**3、目录**

常用的word文档有论文目录自动生成功能和更新功能。

**4、正文**

论文写作的一般思路就是针对论文题目所指问题，运用所学知识提出解决问题的办法或建议。因此，论文一般包括以下五个部分：

**（1）选题的背景和意义**

选题要与你的专业对口。主要解决为什么选这个题目，包括国内外针对论文题目的研究和实践现状、结论、仍然存在的问题等，并结合自己理解写出解决论文题目问题的作用和意义等。

1. **论文涉及相关理论和概念**

把论文题目以及所涉及的一些重要概念的基本定义、作用等进行概述，主要写自己对基本理论和基本概念的理解，为论文下一步的提出问题、解决问题提供依据。

1. **存在问题及原因分析**

论文题目问题一般是多个因素影响所产生的结果，这一部分就是要针对每一个影响因素进行分析探讨，并指出每个因素是如何影响论文题目问题的。

1. **改进措施和建议**

应对照上述存在问题，一一写改进措施。

1. **结论**

结论包括对整个研究工作进行归纳和综合而得出的总结；所得结果与已有结果的比较；以及在本课题的研究中尚存在的问题，对进一步开展研究的见解与建议。它集中反映作者的研究成果，表达作者对所研究的课题的见解和主张，是全文的思想精髓，是文章价值的体现。

**5、参考文献**

参考文献的一般格式

[序号] 期刊作者．题名[J]．刊名．出版年，卷(期): 起止页码.

[序号] 专著作者．书名[M]．版次(第一版可略)．出版地：出版社，出版年∶起止页码.

[序号] 论文集作者．题名〔C〕．编者．论文集名．出版地∶出版社，出版年∶起止页码.

[序号] 学位论文作者．题名〔D〕．保存地点：保存单位，年份.

[序号] 专利所有者.专利文献题名〔P〕．国别：专利号．发布日期.

[序号] 标准编号，标准名称〔S〕.出版地：出版者，出版年.

[序号] 报纸作者．题名〔N〕．报纸名，出版日期(版次).

[序号] 报告作者．题名〔R〕．报告地：报告会主办单位,年份.

[序号] 电子文献作者．题名〔电子文献及载体类型标识〕．文献出处，日期.

提醒：当作者是两人以上时，作者之间用逗号（，）。

例如：

[1] 肖爱梅,贾永新.网络商店管理系统的设计与开发[J].信息科学.科技与生活,2009.12

[2] 杨祥,王义.实体店铺电子商务平台网站后台管理设计[J].大众科技, No.12,2010

1. **致谢**

谢辞是在论文的结尾处，以简短文字，对课题研究与写作过程中曾给予直接帮助的人员，例如指导教师、答辩教师及其他人员，表示自己的谢意。这不仅是一种礼貌，也是对他人劳动的尊重，是治学者应有的思想作风。

**附件2：论文写作一般方法**

1. **传统学术型写作指南**

**1、类型界定**

传统学术型毕业论文（设计），指的是传统的、常规的毕业论文（设计），通常是由办学单位指定论文题目，学生根据题目进行搜集材料、阅读文献和论文写作（设计）的一种毕业论文（设计）的类型。传统学术型毕业论文（设计）是本科教学计划的一个重要组成部分，是实现专业培养目标的重要环节，是培养学生创新思维、提高学生实践能力的有效途径，是学生综合运用所学专业知识解决学术和实际问题的重要方式，是全面反映学生素质和能力的重要标志。

传统学术型毕业论文（设计）的优势在于：1、它与学术论文（设计）基本一致，教师和学生都比较熟悉；2、它能全面的反映学生对本专业的基础知识和基本理论的掌握、应用水平；3、在操作上简单易行。适用于所有学科。其不足之处也是最大的问题在于学生容易抄袭。

**2、选题要点**

传统学术型毕业论文（设计）的题目，已由办学单位制定，对学生而言，在选题上没有太大的困难。根据办学单位提供的毕业论文题目，从中选择熟悉的题目进行写作即可。这类命题作文，学生在写作类型上，没有主动选择的可能性。这也正是需要改革的问题。

**3、写作要点**

（1）毕业论文（设计）是本科教学计划中独立设置的一门必修课程。其主要教学要求是培养学生综合运用专业基本理论、基本知识、基本技能的能力，培养学生独立提出问题、分析问题和解决问题的能力，培养学生运用专业知识及科学方法获取信息和处理信息的能力，培养学生开展调查研究、处理实验数据、利用文献和书面表达等方面的综合能力，培养学生理论联系实际的工作作风和严肃认真的科学态度。

（2）毕业论文是以分析、论述、建模、推理、计算等为主的表达形式，毕业设计是以设计图纸和设计说明书为主的表达形式，学生可以根据专业特点和题目需要进行研究和表达。毕业论文要求立论正确，结构合理，条例清楚，内容完整，资料详实，文字通顺，引文规范。毕业设计需提供相关图纸和说明书。

1. **经典新著评析式写作指南**

**1、类型界定**

经典/新著评析式毕业论文，指的是在毕业论文的选题和写作中，以本专业的经典著作或最新科研成果为基础的一种毕业论文的类型，它与普通毕业论文的区别在于指定特定的研究对象来进行写作，这个特定的研究对象就是由办学单位提供的本专业的经典学术著作，或者最新的学术著作。

经典/新著评析式毕业论文要求学生对指定书目进行精读和评析。评析的重点在“评”，能够在认真阅读指定书目后，写出自己真实的感受和想法。

经典/新著评析式毕业论文，适宜于非实操性的众多学科，只要有阅读就可以进行写作。在撰写书评的过程中，可以更好地了解该学科该领域的发展情况，能够加深对本专业知识的把握，同时也能提高学生的认知能力和学术水准。

**2、选题要点**

经典/新著评析式毕业论文所涉及到的经典著作或新作，由办学单位提供（pdf电子图书），学生可从中选取一部作为评析的对象。

**3、写作要点**

（1）突出重点。经典/新著评析不能过多流于对其内容的介绍，可简单介绍著作内容。在介绍书籍基本情况下，可从其他多方面进行撰写，也可综合使用几种方法，做到思路清晰，结构严谨，层次分明。

对比法。可将相关方面的书籍与所选书籍进行对比，从而更好地评价其观点的正确性和客观性。但对比时，所选书籍不宜过多。

分述法。按照主题的各个方面加以分析评价，突出重要内容，分清主次，做到详略得当。

递进法。对于著作的分析评价，可采用递进的方法，让重点内容层层深入，逐渐递进，避免观点的空洞和文章结构的混乱。

（2）客观评价。经典/新著评析关键的一点则是要客观。虽然论文不可避免地要带有写作者的主观性，但是要做到评书不评人，同时，用语要礼貌，不能使用伤害他人的语言，做到用事实说话。另外，观点要客观，不能以偏概全，不能抓住一点，不顾其全。要尽可能多地搜集相关资料，了解相关学术动态，做到心中有自己的观点，同时能够以更广的视野看待所选著作，做到观点客观公正。

最重要的，是写出自己的阅读心得。只要是自己的真实感受，写得文从字顺，就可以作为一篇合格的毕业论文。同时，在写作格式上，也可以按笔记心得的形式进行，不必对应一般论文的格式。

1. **“案例分析”式写作指南**

**1、类型界定**

案例分析式毕业论文，是向毕业生生提供于本学科相关的具体案例，毕业生根据提供的案例，查阅背景及相关材料、文献、数据，并依据一定的理论知识，或做出决策，或作出评价，或提出具体的解决问题的方法或意见等。案例分析式毕业论文属于综合性较强的毕业论文类型，考察的是高层次的认知能力和分析能力。它不仅能考察毕业生了解知识的程度，而且能考察毕业生理解、运用知识的能力，更重要的是它能考察毕业生综合、分析、评价方面的能力。

“案例分析式”毕业论文适宜于非实操性的众多学科，尤其适用于管理学门类相关专业、法学、新闻学、医学等多个专业适用。

**2、选题要点**

案例分析式毕业论文的选题，由专业教师挑选出本专业相关的典型案例（3-5个），毕业生根据自己对教师提供案例的熟悉程度再选择其中一个案列进行深入剖析。案例分析式毕业论文选题一般有几个要点需要把握：

（1）经典性。案例分析式毕业论文的选题要注意经典性的原则，所提供的选题应该是本专业范围中的经典案列，以加深毕业生对本专业经典理论的理解。

（2）时效性。案例分析式毕业论文的选题要注意时效性的原则，即将本专业的基础知识与具体社会问题相结合，以达到学以致用，活学活用的目的，从而有效提高学生分析问题、解决问题的能力。

（3）针对性。案例分析式毕业论文的选题要注意针对性的原则，即针对本专业中某一具体问题进行选择案例，以避免学生泛泛而谈，从而无法达到检验学生的基础理论知识和解决问题的能力。

（4）争议性。案例分析式毕业论文的选题要注意争议性的原则，即尽量选取能从多个维度进行解读的案例，甚至是有多个互相矛盾的解读维度的案例，以训练学生的思辨能力，进而能在复杂的案例中训练分析能力和决策能力。

**3、写作要点**

（1）案例分析。提供案例的全面、深入分析，其中包括案例基本情况，案例背景、案例影响等要素，或使用专业的分析工具分析。

（2）案例链接。根据提供案例的特点，调查古今中外是否有与此类似或相反的典型案例，以加强本案例的典型性；通过对比研究，也可见出本案例的独特性；通过对类似或相反案例的了解为案例的解读角度和解决方法提供有益的参考。

（3）专业解读。根据提供案例，从中深入挖掘与本专业相关的要点，而不能泛泛而谈，甚至是跨专业解读。尤其是某些具有多个学科解读可能性的案例，一定要紧密围绕本专业学科进行深入解读。解读时要应用本专业的经典理论和专业术语。

（4）得出结论。在前三个步骤的基础上得出结论，或提供相应的应对措施。

1. **给定材料加工式写作指南**

**1、类型界定**

给定材料加工式毕业论文，是指对既定的文献、数据进行分析、评估的论文形式。该形式的论文要求结合专业理论，采用一定的数据、文献分析方法，对给定材料进行深入的分析，以足够有力的论据呈现支撑论点，形成完整的数据分析论证过程，得出具备理论性质的结论。

对于给定材料的深度加工，有助于科研思维的形成、逻辑思考的建立。同时也是将理论与实践结合的较好途径。给定材料加工式毕业论文适用于数据产出较多的理工科。

**2、选题要点**

（1）问题意识。材料加工式论文选题需要具备发现问题和解决问题的意识，通过数据的展现发现本质上的问题，在给定的数据、文献材料中寻求具备价值的研究主题，并结合理论进行逻辑分析论证。

（2）针对性。对于给定数据、文献，要抓住材料中问题较为突出的问题，明确主题，避免对数据进行空泛的处理。对同一数据呈现出的多种问题，需要做到以数据结合理论，进行小而深刻的切入，通过数据的呈现，形成完整的理论逻辑系统。避免在同一文中探讨多个主题，使论文中心不够明确。

**3、写作要点**

（1）材料选择。实验数据、调查数据通常包含了较大的数据容量，需要对这些材料进行有效的筛选与过滤，提炼出最切合主题、最具有研究价值的内容进行分析与论证。对于没有突出问题、没有分析价值的数据要进行适当的取舍。不能将数据全部罗列，使文章缺乏突出重点。

（2）材料分析。应对给定材料（文献、实验调研数据）进行一定的整理与提高，形成论点，需要有自己的思考与观点，不宜重复前人观点。在数据分析的过程中，需要运用图、表更加直观地展现数据的变化趋势，必要的时候，可以借助专业的数据分析工具进行数据分析。

1. **工作报告式写作指南**

**1、概念界定**

工作报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区、本人的工作情况、做法、经验以及问题的报告。工作报告主要是在汇报例行工作或临时工作情况时使用，是报告中常见的一种。

**该方案适宜于所有已经工作的网络教育学生，几乎涵盖所有的学科。**撰写工作报告有利于学生更好地了解自身的工作情况，能够更好地让学生反思自身的工作和行为。同时，对大学的专业设置和培养目标具有一定的参考价值。

**2、选题要点**

（1）真实性。工作报告最重要的一点是内容真实。工作报告必须结合自己本身的工作情况来写，而不是照抄他人的。对于自己工作的主要情况、主要做法，取得的经验、效果等，都要是自己的真情实感，要进行真实地自我陈述和自我分析。

（2）专一性。工作报告要一事一报，要针对一份工作经历进行总结陈述，这样才更深刻和具有实践意义。不能在同一专题报告中反映几件各不相干的事项和问题，否则重点不突出，文章内容显得杂乱无章。

**3、写作要点**

（1）突出重点。工作报告也要突出重点，对于工作的基本情况，如地点、目的等可以简要陈述。但是对于工作中的主要情况、主要做法，取得的经验、效果等要做充分说明，对于工作中自己的问题要认真详细地分析。如此才能更好地说明工作情况，便于分析及指导日后的工作。

（2）结构清晰。工作报告的一般结构是“工作+经验+问题+今后措施”，对于行文结构要清晰，一般可以将这样的行文模式配以小标题的方式展示出来，这样会让文章一目了然，又层次清晰。

（3）注重方法。工作报告的行文模式大同小异，出彩的工作报告，需要在文字表达上运用一定的方法。

叙述与说明并重。工作报告主要是以叙述与说明为主。但是二者的运用不是截然分开的，在行文过程中要避免单独使用一种方法。在语言运用上要突出陈述性，把事情交代清楚，充分显示内容的真实和材料的客观。在分析上，可运用一些说明方法，比如数学专业可以利用图表来反映。

材料与数据相结合。工作报告忌大而空的套话，在陈述与说明的同时，要用具体的材料来说话，必要是附以图片等材料说明。同时，可利用统计学相关知识，将具体的数据表现出来，以便更好地反映具体情况。

1. **行业会议赛事综述式写作指南**

**1、类型界定**

行业会议/赛事综述式毕业论文，是针对本专业所涉及的具体行业，专业学术会议、专业赛事，进行收集、整理、综述以及评述，以培养学生对本专业、行业的发展的敏锐度，学以致用，与时俱进。

在撰写综述的过程中，可以吸收和借鉴该领域的重要理论和研究方法，同时了解该领域的最新研究动态，走在学术前沿。行业会议/赛事综述，适合众多非实操性的学科。

**2、选题要点**

（1）差异性：行业会议和赛事存在很大的差异，首先要确定论文论述的对象属于行业会议，还是行业赛事。一般竞技类的活动都应该归入行业赛事一类。

（2）真实性：撰写行业会议/赛事综述式毕业论文要根据行业会议/赛事的实际情况来进行写作，不能杜撰和任意改写行业会议/赛事的实际情况，在实际情况的基础之上进行评述。在务实、求是的同时，要求选题新颖，能反映出会议/赛事的最新成果和最新动态。

**3、写作要点**

（1）交代基本事实：交代清楚行业会议/赛事的背景和基本情况，这就是新闻的五要素：时间、地点、人物、事件、原由。这些基本事实都需要以简洁而准确的语言表达出来。

（2）把握文字风格：一般来说，综述为基本事实，陈述时需要以议论说明性文字为主，不需要文学性的描写和抒情。

（3）平衡主次关系：1、行业会议。关注重要人物，兼顾各方利益；以较多的篇幅来反映重要内容，适当合并处理，对于一般的交流和自由发言可以根据具体情况取舍；对于出席会议的重要人物和发言以及会议中所作出的重大决策要给予重点的关注。2、行业赛事。重点关注赛事的结果，并参考同类赛事的往届成绩，分析本次赛事结果的原因，从而为行业赛事的举办提供有益的参考。

（4）学术性：行业会议/赛事综述虽为综述，但在综述的撰写过程中要有明确的学术意识，同时在行文中要使用专业术语，并结合专业的基本理论予以评述，以确保综述的学术性。

1. **课程点评式写作指南**

**1、类型界定**

课程点评式毕业论文，指的是由授课教师指定学生就该课程的某一课时（或几课时）的学习内容进行点评，或感受体会等。

论文写作主要针对对网络课堂教学中的情况进行说明、概括、分析、评价而成的专题性论文，其新颖之处在于对网络课堂教学的点评。课程点评式大大地凸显了学生在教学过程中所充当的角色，增强自主学习的能力，同时，学生的反馈对教师能提高教学技能，促进教师的专业发展具有积极作用。

课程点评式毕业能有效地防止学生抄袭，适合于非实操性的众多学科。

**2、选题要点**

课程点评式毕业论文的选题由办学单位提供。

**3、写作要点**

（1）主次清晰。课程点评式毕业论文一定要做到主次清晰，即要准确把握教师本堂课程教学的重点和主次，而不是对整个教学活动的流程一一赘述。尤其是重点关注，本堂课程中的专业基础知识和基本专业理论。

（2）客观评论。课程点评式毕业论文要对其具体的教学过程进行综合分析，客观地评价本堂课程教学。评价主要包括两个部分：（1）本堂课程教学的专业知识教学评价；（2）教师教学态度、教学方法、教学效果的客观评价。

（3）适当引申。一篇优秀的课程点评式毕业论文，不能局限于就一堂课进行点评，要在整个知识系统中去考察本堂课程教学的内容，要深入分析本次课堂教学对于学习理解本门课程的意义和价值，进而论述本次课堂教学对于本专业学习的作用和影响。

（4）论述规范。课程点评式毕业论文，要求表述完整有力，文从字顺，注意消除语言歧义和语序混乱、成分残缺、词语搭配不当等语病。使用学术化语言，切忌使用口语。

1. **区域专业调查式写作指南**

**1、类型界定**

区域专业调查是针对某一特定区域中与所学专业有关的某一情况、某一事件、某一问题进行的调查研究，其调查报告要求在进行深入细致地调查研究后，将其调查研究得来的情况真实地表述出来，以反映问题，揭示事物发展的规律，向读者提供经验教训和改进办法，乃至为有关部门提供决策依据，为科学研究和教学部门提供研究资料和社会信息的书面报告。

区域专业调查式写作适合大部分学科，在进行实际调查和最终撰写调查报告的过程中，学生可以将其毕业论文与自己熟悉的区域结合起来，增加其区域专业调查的兴趣，有助于使学生可以更好的把握该专业的现实状况，加深对其专业现状的了解，更新专业知识，并有助于促进学生思考，提升其解决问题的能力。优秀的毕业论文（设计）可为当地经济文化建设服务，有资政和服务生活的优势。

**2、选题要点**

（1）现实性。区域专业调查选题要求具有现实性，即针对性现实存在的现象或问题，联系个人专业进行切实而深入的调查研究。最终形成的调查报告也要立足现实、针对现实，切忌漫谈空谈、脱离现实。

（2）针对性。区域专业调查选题不宜过大，宽泛的题目不仅不容易抓住重点，难以深入，往往流于空泛及一般化，还需要较大的文字容量进行描述。过大的选题必然要以大量的数据和资料予以支撑，这增加了调查时间和报告撰写的难度。有针对性的选题易于调查时间，较小的调查内容有助于突出重点，进行深入分析和探讨。

**3、写作要点**

（1）报告写作程序。其主要程序为：确定主题—进行调查—布局和拟定提纲—取舍材料—撰写报告。

（2）报告写作结构。一般的调查报告包括标题、前言、正文、结尾四个部分。

前言旨在简洁明了地介绍相关调查情况，或提出全文的引子，为正文写作做好铺垫。常见的前言有:

 简介式前言。对调查课题的背景、对象、时间、地点、方法、经过等作简明的介绍；

概括式前言。对调查报告的内容（包括课题、对象、调查内容、调查结果和分析的结论等）作概括的说明；

交代式前言。即对课题产生的由来作简明的介绍和说明。

正文是调查报告的主体。旨在对调查得来的事实和有关材料进行分析、议论，并对调查结果进行说明。正文的结构有不同的框架：

根据逻辑关系安排材料的框架有：纵式结构、横式结构、纵横式结构。这三种结构,以纵横式结构常为人们采用。

按照内容表达的层次组成的框架有：“情况—成果—问题—建议”式结构，多用于反映基本情况的调查报告；“成果—具体做法—经验”式结构，多用于介绍经验的调查报告；“问题—原因—意见或建议”式结构，多用于揭露问题的调查报告；“事件过程—事件性质结论—处理意见”式结构，多用于揭示案件是非的调查报告。

结尾的内容大多是调查者对问题的看法和建议，这是分析问题和解决问题的必然结果。调查报告的结尾方式主要有补充式、深化式、建议式、激发式等。

1. **时事评述式写作指南**

**1、类型界定**

时事评述是针对现实生活中的重要问题发表意见、阐述观点、表明态度，其具体类型有:

(1)时事评论:既可对单一时事作一个分析与评论,也可对若干时事作一个概括性评论。

(2)时事综述:即将一定时期内发生在一定范围中的若干时事,综合起来加以评论。综合概括程度高,时空跨度大,可作纵向和横向的比较综合。

(3)时事瞭望或展望:在对已发生的时事作综合分析,从而提在提炼出的动向和信息的基础上,展望未来,预示可能发生的事实。

(4)时事解说:当一则消息中,涉及读者比较陌生而又比较重要的人、事、地域,而该消息又不可能提供详尽说明时,可配以“解说”,以便供给读者详尽的说明。

(5)时事举要或大事记:在一定时间范围内,挑选已发生的最重要的新闻、报道,集中排列出来,使读者对某一阶段的大事有一个详尽的、纵深的了解。

时事评述写作适宜于非实操性的众多学科，有助于帮助学生提高其关注本学科的时事的能力，保持与时俱进；有助于提高学生的专业分析能力和时事敏感性；有助于潜在提升学生的社会责任感；有助于使学生切实认识到本专业在社会生活中的巨大价值和重要意义。

**2、选题要点**

时事评述式毕业论文的选题，由办学单位提供的，学生可根据自己的专业和自己的喜好，选取其中一个或几个事件进行评述。

**3、写作要点**

（1）时事选择：要求具有时效性和典型性。时事是评述的依据，是用来阐明论点的事实和有关材料。在进行时事选择时，尤其应当注意其时效性和典型性，即在注重时事的“新鲜”和“价值”的同时，也应要求其能的体现出生活中某些普遍意义。用具有时效性和典型性的时事，反映社会现实，展现更大的社会、思想容量和更强的感染力。

（2）评述内容：要求具有针对性。所谓针对性，是指在评述的过程中，要紧密联系自己的专业知识和基本理论来进行评述，而不是散漫地、随意地评述。评述内容要有依据，不可重复使用套话老话，评述内容具有一定的专业性和学术性。

如2017年8月8日晚21:19分在四川省阿坝州九寨沟县发生里氏7.0级地震。该事件可与众多专业联系起来，如新闻专业、文学专业、历史专业、地理专业、社会学专业、心理学专业、建筑学专业、法学专业、化学专业、通讯专业、旅游专业等。脱离撰写者的专业来评述，是很难撰写出高质量的时事评述式的毕业论文的。

再如，2018年发生的中美贸易战，和朝鲜半岛形势变化，都具有强烈的戏剧性，学生可选择某个时间段，对相关新闻进行评论。这类选题紧扣时代脉博，能够反应学生的学术眼光和新闻敏感度，老师应当鼓励。

1. **学术综述式写作指南**

**1、类型界定**

学术综述是指在收集一定文献的基础上，通过整理概括、分析评价而成的专题论文。“综”即综合整理，“述”即分析评述。要求对某一领域，某一方面的课题、问题或者研究搜集大量文献资料，综合分析该问题当前最新的研究进展、学术见解和建议，揭示有关问题的新动态、新趋势、新水平、新原理和新技术等，并在对文献进行广泛阅读和理解的基础上，提出自己对当前研究成果的思考，以及对未来研究动向的展望。

学术综述式论文适合非实操性的大部分学科，在撰写学术综述的过程中，可以更好的把握该领域研究的发展脉络，加深对其研究现状的了解，更新专业知识。

这种形式的写作，学科适应面很宽。可以说，任何专业的学生都可以选。还有一个好处就是，要对几篇文献进行综述，本身就是一次很好的学习机会。

**2、选题要点**

**（1）针对性**

学术综述式毕业论文的选题，由办学单位提供一定量的基础文献（PDF文件），学生根据办学单位所提供的基础文献，认真阅读后进行毕业论文的写作。因此，论文的大致范围是已经确定的。在论文写作的具体过程，要紧密围绕办学单位提供的基础文献展开。

**（2）必要性**

学术综述式论文写作要求选题新颖，对研究现状的分析要紧跟时代前沿，寻求近年来确有进展，时常引起同领域研究者关注的话题，不宜重复分析前人综述过的话题。

**3、写作要点**

**（1）核心提炼**

学术综述不是文献的罗列，而是对学者观点按照一定的范式进行提炼。在了解文献整体情况的基础上，可按照多种结构进行撰写，也可综合使用几种方法，做到思路清晰，结构严谨，层次分明。

时序法 按照年代或者时间顺序对重要观点进行总结，从而关注其中的发展规律。

分述法 按照主题的各个方面加以分析研究，对重要观点进行归纳、评述，使信息更加系统化。

对比法 对同一问题的不同观点进行对比分析，评价其观点的正确性、客观性、可行性。

1. **分析评论**

文献综述写作必须述评结合。综述的性质是对前人研究的再研究，是对学术文献、观点进行综合分析后，重新写出来的文章，而非文献的堆积、罗列，更不能大段抄录或翻译。在对研究动态、现状进行分析之后，需要提出自己的想法与评析，以及对未来研究方向的展望。